

АННОТАЦИЯ

Рабочей дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы графики и орфографии родного языка

1. Целью изучения дисциплины является: формирование на основе функционально-системного подхода представления об орфографии и пунктуации как вспомогательной семиотической (знаковой) системе, которая используется для реализации коммуникативных задач в письменной речи носителя языка.

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы графики и орфографии родного языка» (Б1.В.ДВ.17. 02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса родного языка.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы графики и орфографии родного языка» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК.-1.2 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК.-1.3 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	Знать: стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.

		<p>взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.</p>
ПК-1	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текстов различных типов. Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах, адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов; Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов, организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>
ПК-7	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории кабардино-черкесского языка, теории коммуникации.</p>	<p>ПК-7.1. Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации; ПК-7.2. Ориентируется в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации; ПК-7.3. Проявляет умение использовать в</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории родного языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития адыгского языкознания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории родного языка в собственной профессиональной деятельности при изучении фактического материала. Владеть: свободно родным языком в его литературной форме; основными методами и</p>

		профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации.	приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке; участвовать в научных дискуссиях.
--	--	---	--

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 З.Е., 72 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.